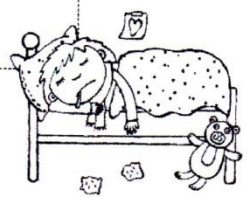
Konjunktionen

Die Konjunktion

Konjunktionen sind **Bindewörter**. Man nennt sie so, weil sie Wörter, Wortgruppen und Sätze miteinander verbinden. Oft leiten sie einen **Nebensatz** ein.
Sie sind **unveränderlich**. Zu den wichtigsten Konjunktionen gehören:

und – oder – weil – wenn – bevor – nachdem – als – obwohl – ob

Beispiel: Luna war gestern nicht in der Schule. Sie war krank.
Luna war gestern nicht in der Schule, **weil** sie krank war.



1. Setze die passende Konjunktion ein.

ob – wenn – oder – nachdem – weil – und – obwohl – als

Magst du Käse ..oder.. Wurst auf dein Brot?

Die Mutter will wissen, ..ob.. Milo seine Hausaufgaben gemacht hat.

Wir gehen in den Zirkus, ..wenn.. du heute kommst.

..Obwohl.. Defne mich ärgert, mag ich sie.

Auf der Speisekarte stehen Pizzen ..und.. Nudelgerichte.

Pia freut sich, ..weil.. sie heute Geburtstag hat.

Sanne geht in den Flötenunterricht, ..nachdem.. sie gegessen hat.

Ich war unterwegs, ..als.. es plötzlich anfing zu regnen.

2. Verbinde die Sätze mit einer passenden Konjunktion.

Im Test habe ich eine Zwei. Ich habe nicht geübt.

Im Test habe ich eine Zwei, obwohl ich nicht geübt habe.

Felix war im Bad. Das Telefon klingelte.

Felix war im Bad, als das Telefon klingelte.

Laura ist traurig. Ihr Hamster ist gestorben.

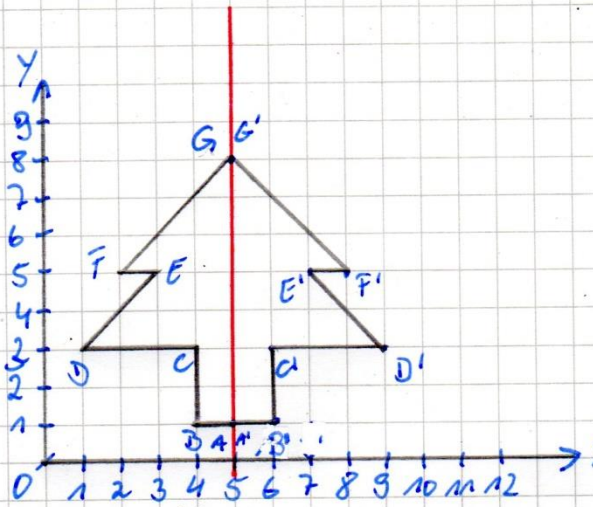
Laura ist traurig, weil/da ihr Hamster gestorben ist.
od. Laura ist traurig, denn ihr Hamster ist gestorben.

Illustration: © Anja Boretzki

© Verlag an der Ruhr | Autorinnen: Kistner/Thanuskody | ISBN 978-3-8346-3705-5 | www.verlagruhr.de

Donnerstag (11.02.)

Buch S. 127 / Aufgabe 7



A(5|1) A'(5|1)

B(4|1) B'(6|1)

C(4|3) C'(6|3)

D(1|3) D'(9|3)

E(3|5) E'(7|5)

F(2|5) F'(8|5)

G(5|8) G'(5|8)

Lösungen

Montag (08.02.)

Buch S. 77 Aufgabe 1

A) a) 40 b) 36 c) 42
d) 56 e) 72 f) 63

Buch S. 80 Aufgabe 1 u. A

1.) a) 40 b) 36 c) 56 d) 72
e) 48 f) 77 g) 90 h) 108

A) a) 56 b) 54 c) 36 d) 55

Dienstag (09.02.)

Buch S. 81 Aufgaben orange 3a - 7

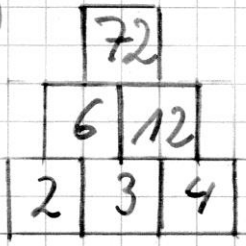
3a) 40; 36; 88; 36; 52; 45

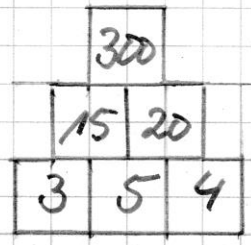
4) 45 Ü 48 B 75 E 64 N 90 H 98 I
4 L 6 F 9 T 12 D 111 8 R
Üben hilft dir

5a) $21 \cdot 7 = 20 \cdot 7 + 1 \cdot 7 = 140 + 7 = 147$
$31 \cdot 5 = 30 \cdot 5 + 1 \cdot 5 = 150 + 5 = 155$
$41 \cdot 6 = 40 \cdot 6 + 1 \cdot 6 = 240 + 6 = 246$
$52 \cdot 3 = 50 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = 150 + 6 = 156$
$61 \cdot 6 = 60 \cdot 6 + 1 \cdot 6 = 360 + 6 = 366$
$82 \cdot 4 = 80 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = 320 + 8 = 328$

b) $9 \cdot 17 = 9 \cdot 10 + 9 \cdot 7 = 90 + 63 = 153$
$9 \cdot 24 = 9 \cdot 20 + 9 \cdot 4 = 180 + 36 = 216$
$29 \cdot 8 = 20 \cdot 8 + 9 \cdot 8 = 160 + 72 = 232$ od. $30 \cdot 8 - 1 \cdot 8 = 240 - 8 = 232$
$39 \cdot 6 = 30 \cdot 6 + 9 \cdot 6 = 180 + 54 = 234$ od. $40 \cdot 6 - 1 \cdot 6 = 240 - 6 = 234$
$29 \cdot 5 = 20 \cdot 5 + 9 \cdot 5 = 350 + 45 = 395$ od. $80 \cdot 5 - 1 \cdot 5 = 400 - 5 = 395$

6a)





7a)
35
350
3500

b)
27
270
2700

Buch S. 104 Aufgabe 1

1 a) 36 b) 84 c) 130
72 54 240
99 64 120
42 69 280
75 74 450

Mittwoch (10.02.)

Buch S. 104 / Aufgabe 2

2 a) 24; 26; 36; 46; 58; 68; 112

b) 45; 66; 96; 99; 135; 171

c) 35; 45; 65; 100; 125; 160; 220

d) 12; 18; 26; 38; 53; 99; 251

Arbeitsheft S. 23 siehe Lösung im Lösungsheft

Donnerstag (11.02.)

Arbeitsheft S. 37 siehe Lösung im Lösungsheft

Freitag (12.02.)

Buch S. 83 Aufgabe 3 u. 8

3. a) $64 \cdot 3 = 192$ b) $37 \cdot 5 = 185$ c) $68 \cdot 4 = 272$ d) $83 \cdot 6 = 498$

e) $123 \cdot 5 = 615$ f) $321 \cdot 7 = 2247$ g) $245 \cdot 6 = 1470$ h) $797 \cdot 9 = 7173$

8) a) $67 \cdot 8 = 536$ b) $37 \cdot 17 = 370 + 259 = 629$ c) $63 \cdot 80 = 5040 + 00 = 5040$

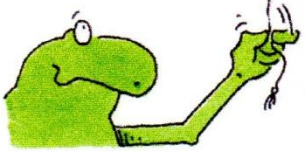
d) $147 \cdot 23 = 294 + 1441 = 3381$

Arbeitsheft S. 24 Aufgabe 1 siehe Lösungsheft

•	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
3	33	36	39	42	45	48	51	54	57	60
4	44	48	52	56	60	64	68	72	76	80
5	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
6	66	72	78	84	90	96	102	108	114	120
7	77	84	91	98	105	112	119	126	133	140
8	88	96	104	112	120	128	136	144	152	160
9	99	108	117	126	135	144	153	162	171	180
10	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200

Das Große 1 x 1
ist wie das Kleine 1 x 1
eine wichtige Grundlage
für das Kopfrechnen.

Diese Tabelle hilft dir bei der Kontrolle der folgenden Aufgaben.
Decke sie zunächst ab.



In Lösung

1. Übungstabelle

a) Zeige in der Tabelle auf ein freies Feld und bestimme die Lösung.

b) Übertrage die Tabelle in dein Heft.
Berechne alle Aufgaben.
Trage die Ergebnisse ein.
Hinweis:
Beginne in der Mitte der Tabelle und löse dann die benachbarten Aufgaben!

c) Übung mit Kärtchen:
Notiere alle Aufgaben des Gr. 1 x 1 auf kleinen Kärtchen.
Schreibe auf die Rückseiten die Ergebnisse.

Kann als Hilfe zum Üben genutzt werden

•	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Übe, bis du das Große 1 x 1 perfekt beherrschst!

2. In welcher 1 x 1-Reihe folgen die 3 angegebenen Zahlen aufeinander?

48; 60; 72: 1x1-Reihe der 12

60; 80; 100: 1x1-Reihe der 20

75; 90; 105: 1x1-Reihe der 15

38; 57; 76: 1x1-Reihe der 19

77; 88; 99: 1x1-Reihe der 11

112; 128; 144: 1x1 – Reihe der 16

70; 84; 98: 1x1 – Reihe der 14

102; 119; 136: 1x1 – Reihe der 17

65; 78; 91: 1x1 – Reihe der 13

126; 144; 162: 1x1 – Reihe der 18

1. Suche zu den gegebenen Zahlen Multiplikationsaufgaben aus dem Kleinen 1x1.
Beispiele: *35 = 5 · 7; 7 · 5* *24 = 4 · 6; 6 · 4 auch 3 · 8; 8 · 3*

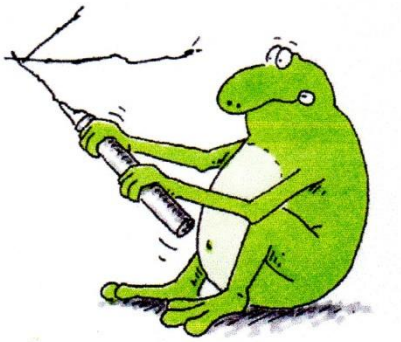
14 = 2·7; 7·2
28 = 4·7; 7·4
15 = 3·5; 5·3
54 = 6·9; 9·6
10 = 2·5; 5·2 od. 1·10; 10·1
42 = 6·7; 7·6
81 = 9·9
64 = 8·8
8 = 2·4; 4·2
45 = 9·5; 5·9
20 = 4·5; 5·4 od. 2·10; 10·2
36 = 6·6; 4·9 od. 9·4
18 = 3·6; 6·3 od. 9·2; 2·9
30 = 5·6; 6·5 od. 3·10; 10·3
40 = 5·8; 8·5 od. 4·10; 10·4

Zur Kontrolle kannst du die Tabelle von Seite 5 benutzen.

2. Zeichne einen Pfeil zum Ergebnis.

8 · 4 =	12
2 · 7 =	14
6 · 2 =	20
8 · 7 =	32
5 · 4 =	56

8 · 8 =	9
3 · 3 =	10
7 · 7 =	36
5 · 2 =	49
6 · 6 =	64



3. Diese Aufgaben kannst du mehrmals üben, wenn du deine Ergebnisse abdeckst.
Kontrolliere jedoch zunächst deine Lösungen mit Hilfe der Tabelle auf Seite 5.

2 · 3 = 6	4 · 10 = 40	3 · 4 = 12	3 · 5 = 15	10 · 10 = 100
5 · 10 = 50	5 · 2 = 10	5 · 5 = 25	10 · 2 = 20	2 · 6 = 12
3 · 8 = 24	2 · 8 = 16	10 · 9 = 90	2 · 7 = 14	5 · 4 = 20
10 · 4 = 40	3 · 6 = 18	3 · 7 = 21	4 · 5 = 20	3 · 10 = 30
4 · 9 = 36	5 · 9 = 45	4 · 6 = 24	10 · 6 = 60	2 · 3 = 6
2 · 10 = 20	4 · 3 = 12	10 · 3 = 30	9 · 3 = 27	4 · 4 = 16
4 · 8 = 32	10 · 5 = 50	4 · 7 = 28	2 · 4 = 8	5 · 3 = 15
5 · 7 = 35	2 · 2 = 4	2 · 5 = 10	5 · 6 = 30	8 · 10 = 80
4 · 2 = 8	10 · 7 = 70	5 · 8 = 40	3 · 3 = 9	2 · 9 = 18
10 · 8 = 80	3 · 9 = 27	4 · 6 = 24	5 · 10 = 50	10 · 2 = 20
7 · 2 = 14	9 · 3 = 27	10 · 5 = 50	9 · 10 = 90	7 · 6 = 42
10 · 8 = 80	7 · 4 = 28	6 · 2 = 12	8 · 3 = 24	9 · 5 = 45
6 · 4 = 24	10 · 9 = 90	9 · 7 = 63	10 · 4 = 40	8 · 4 = 32
8 · 5 = 40	6 · 3 = 18	7 · 3 = 21	6 · 7 = 42	6 · 6 = 36
7 · 0 = 0	8 · 7 = 56	8 · 8 = 64	9 · 6 = 54	10 · 2 = 20
9 · 4 = 36	10 · 6 = 60	6 · 5 = 30	7 · 5 = 35	7 · 9 = 63
8 · 9 = 72	9 · 8 = 72	9 · 9 = 81	10 · 3 = 30	10 · 7 = 70
6 · 10 = 60	7 · 10 = 70	8 · 10 = 80	8 · 6 = 48	6 · 8 = 42
10 · 1 = 10	9 · 2 = 18	7 · 7 = 49	6 · 9 = 54	8 · 2 = 16
7 · 8 = 56	8 · 4 = 32	6 · 8 = 48	1 · 3 = 3	7 · 8 = 56

das oder *dass*?

!

Der Artikel und das Relativpronomen ***das*** werden mit s geschrieben.
Das Relativpronomen ***das*** leitet einen Relativsatz ein und bezieht sich auf ein vorangegangenes Nomen/Substantiv, z. B.:
*Das ist das Auto, **das** gestohlen wurde.*
Die Konjunktion ***dass*** wird mit ***ss*** geschrieben. Sie leitet einen Nebensatz ein und steht oft in Verbindung mit Verben, wie *glauben, hoffen, ahnen, wissen, wollen, meinen, wünschen, sagen, finden,* z. B.:
*Ich ahne, **dass** er zu meinem Geburtstag nicht kommen kann.*
Die **Ersatzprobe** hilft beim Erkennen der richtigen Schreibung:
Kann man ***welches*** oder ***dies(es)*** einsetzen, schreibt man ***das***.

1

Rechtschreibhilfe: Ersatzprobe

a Setze *das* oder *dass* richtig ein.

1 Das Inlineskaten macht großen Spaß.
2 Dass heute die Sonne scheint, halte ich für unwahrscheinlich.
3 Das Boot lief voll Wasser, ohne dass die Ruderer es merkten.
4 Das Haus, das dort an der Ecke steht, ist sehr alt.
5 Ich hoffe, dass du einen interessierten Käufer findest.
6 Sie verließen das Zimmer, ohne das Licht zu löschen.
7 Ohne gründliches Überlegen lässt sich das Fahrrad nicht reparieren.

b Bestimme die Wortart des eingesetzten Wortes. Unterstreiche Artikel blau, Relativpronomen schwarz und Konjunktionen rot.

2 Verbinde die beiden Sätze jeweils mithilfe von *das* oder *dass*.

1 Die Polizei suchte das Auto. Das Auto wurde gestern Nacht gestohlen.

Die Polizei sucht das Auto, das gestern Nacht gestohlen wurde.

2 Ich hoffe es. Zum Geburtstag bekomme ich ein neues Fahrrad.

Ich hoffe, dass ich zum Geburtstag ein neues Fahrrad bekomme.

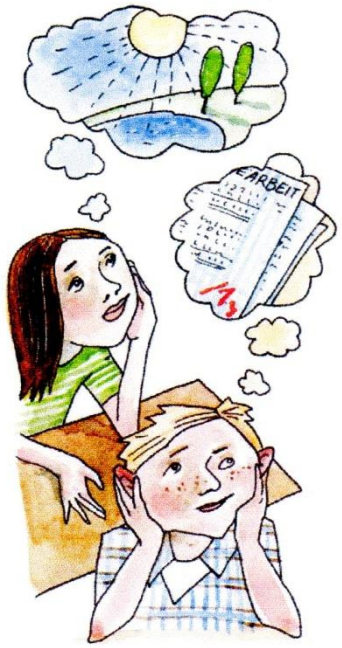
Zeichensetzung

Der dass-Satz wird durch Komma vom Hauptsatz abgetrennt.

dass-Sätze

1 a. Lies die Sätze.
Unterstreiche alle dass gelb.
b. Unterstreiche das Verb vor jedem Komma rot.

Er entdeckte, dass er sein Lesebuch vergessen hatte.
Ich hoffe, dass ich schneller laufen kann.
Wir glauben, dass wir morgen keine Klassenarbeit schreiben.
Unser Klassenlehrer weiß, dass die Tür verschlossen ist.
Mike erkannte, dass er etwas Unrechtes getan hatte.



2 Bilde jetzt selbst dass-Sätze.
Tipp: Das Wörterbuch hilft dir bei schwierigen Wörtern.

Ich hoffe, dass _____
Ich glaube, _____
Ich weiß, _____
Ich denke, _____
Ich meine, _____
Ich sehe, _____
Ich vermute, _____

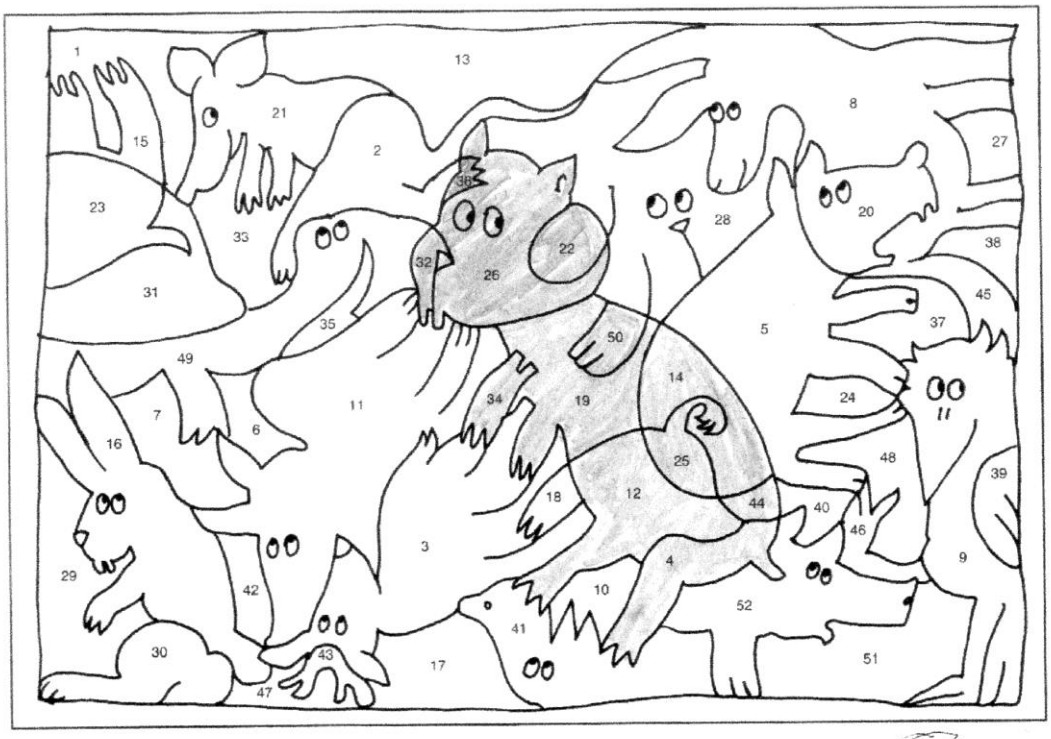
individuelle Lösung

Bildpuzzle: Konjunktionen

Wörter AB 38

Unterstreiche die Konjunktionen und male das Bild entsprechend der Ziffern aus.

1 hier
2 weich
3 über
4 weil
5 rechnen
6 vor
7 jetzt
8 ohne
9 mein
10 außer
11 hinten
12 aber
13 reden
14 denn
15 wegen
16 spielen
17 innerhalb
18 immer
19 deshalb
20 fern
21 groß
22 doch
23 vorher
24 gut
25 sodass
26 obwohl
27 fast
28 laut
29 gleich
30 lachend
31 kalt
32 damit
33 seit
34 wenn
35 unter
36 und
37 stehen
38 durch
39 sonnig
40 neben
41 gekocht
42 gegen
43 singend
44 trotzdem
45 laufen
46 dick
47 unser
48 nach
49 gelöst
50 auch



© Mildenberger Verlag · **Fit mit der Eule – 5./6. Schuljahr** · Bestell-Nr. 1300-13

Konjunktionen

AB 28

Eine Konjunktion verbindet die Sätze sinnvoll.

1. Streiche die falschen Konjunktionen durch.
2. Verbinde die Sätze mit der richtigen Konjunktion und schreibe den Satz in dein Heft.

Meine Mutter kocht mein Lieblingsessen. und denn aber Ich decke den Tisch.

Viele Vögel fliegen im Winter in den Süden. und denn aber Sie finden im Winter kein Futter.

Fritz setzt sich an den warmen Ofen. und denn aber Er war völlig durchnässt.

Mein Hund musste zum Tierarzt. und denn aber Er hatte Flöhe.

Ich nahm den Schirm mit. und denn aber Es regnete draußen.

Claudio malte einen Dino. und denn aber Sebastian bastelte einen Drachen.

Ich vertraue dir ein Geheimnis an. und denn aber Du darfst nicht lachen.

Selim wollte fernsehen. und denn aber Er musste zuerst seine Hausaufgaben machen.

Ich verrate dir meinen neuesten Zaubertrick. und denn aber Du musst mir dafür bei den Hausaufgaben helfen.

Wir waren alle hundemüde. und denn aber Wir hatten unser Ziel erreicht.

© 2008 Mildenberger Verlag · Fit mit der Eule – 4. Schuljahr · Bestell-Nr. 1300-12

→ möglich

Lösung AB 27

Klaus hatte schlechte Laune, weil es regnete.

Es war kalt, obwohl die Sonne schien.

Lisa putzt sich die Zähne, bevor sie ins Bett geht.

Fünfzig minus dreiunddreißig ist siebzehn, denn siebzehn plus dreiunddreißig ist fünfzig.

Robert flog mit seinem Schirm davon, weil der Wind heftig wehte.

Ich verrate dir den Zaubertrick, wenn du mir dafür eine Tüte Gummibärchen gibst.

Herr Meier arbeitete im Garten und Peter half ihm.

Der Löwe war hinter Gittern, damit er nicht entlaufen konnte.

Soll ich lachen oder soll ich weinen?

Das war ein Höllenlärm auf dem Bahnsteig, als der Zug vorbei fuhr.

Claudia malte und Susanne bastelte.

Sven wollte ins Schwimmbad, aber Uwe überredete ihn, mit ihm auf den Fußballplatz zu gehen.

Der Lehrer befestigte ein Blatt an der Tafel, aber der Kleber hielt nicht.

Roland war vom Regen völlig durchnässt, deshalb setzte er sich an den Ofen.

Wir können gewinnen, wenn wir zusammenhalten.

Gut, ich laufe die Strecke mit, obwohl ich nicht in Form bin.

Ich probierte, ob die Tür geschlossen war, nachdem ich den Schlüssel abgezogen hatte.

Abdul konnte nicht mitspielen, weil Abdul krank war.

Opa setzte die Brille auf, bevor Opa die Zeitung nahm.

Wir waren froh, weil wir endlich unser Ziel erreicht hatten.

Es war schon ziemlich unheimlich, denn im Wald war kein Geräusch zu hören.