Aufgaben Engl. Kl. 5b

Montag, 11.01.2021

- SB p 52/53 → höre Audio 5 (in der Mail+auf der Schulhomepage) an, lies auf S. 52/53 und sprich nach einigem Hören laut mit.
  Gibt es Wörter, die du nicht kennst und dir nicht erschließen kannst, schlage sie bitte nach (im SB auf der entsprechenden Seite im Vokabel-Teil) und trage sie in dein Vokabelheft. Lerne sie.
  Auf einem **Extrablatt**:
- SB p 52 / 1a (1-6 abschreiben und die Lücken mit den Wörtern daneben füllen)
- SB p 52 / 1b (1-6 abschreiben und die Lücken füllen)
- SB p 53 / 2 → schreibe mindestens 5 Sätze über deine Freizeit. Orientiere dich an den vorgegebenen Satzteilen. Beginne also mit der Zeitangabe, dann das Verb.

Dienstag, 12.01.2021

- WB p 36 / 1 → fülle die Lücken der Bildergeschichte mit den blau unterlegten Wörtern, so dass alle zusammen mit den Bildern einen Sinn ergeben. Schreibe vielleicht zunächst mit Bleistift.
- WB p 36 / 2a → löse die Aufgabe. (Draw heißt zeichnen.)
  SB p 54 / 1 → höre Audio 6 (in der Mail+auf der Schulhomepage) an, zeige auf die Tiere
- SB p 54 / 3 a → bilde Wörter aus den Silben. Die Fotos unten helfen dir
- SB p 54 / 3 b → bilde weitere Wörter zu den Wortanfängen. Wenn du nicht weiterkommst, schau im Vokabelteil nach

Donnerstag, 13.01.2021

- SB p 55 / 4 → höre Audio 7 (in der Mail+auf der Schulhomepage) und lies unten auf p 54 mit. Ordne die blau hinterlegten Felder den Tieren zu. Schreibe in deinem Hefter:
  6 – That's the tiger.
  4 hours a day – That's the…
  3 metres high – That's the…
  5 months –
  40 kilometres …
  7 kilograms –
  11 –
- Wb p 37 / 1 a +b → schreibe die Namen der Tiere. Achte auf die Rechtschreibung! Schaue im Vokabelteil im Buch (p 205) nach, wenn du nicht sicher bist.
  WB p 37 / 2 → kreise immer die 2 richtigen Tiere ein. Bei 1. ist *tigers* schon eingekreist, es fehlt noch ein weiteres Tier. Kennst du ein Wort nicht, schlage es nach
- WB p 38 / 5 → Sieh dir das Beispiel bei den Mäusen an. Bilde für die anderen drei Bilder auch Sätze. Du brauchst den Plural der Tiernamen und das Verb. Das Verb findest du im Bild. Wenn du nicht mehr weißt, wie der Plural gebildet wird, schau dir SB p 162 zur Wiederholung an.

Freitag, 14.01.2021

- SB p 56 → Language detectives. Schau dir den Kasten an. Wann endet das Verb auf s und wann nicht?
  Tipp: Du kennst schon einen Merksatz dazu. Wenn du dich nicht erinnerst, schau auf im SB p 167 nach, was Ben sagt.
  Lies dir den gesamten Kasten auf p 167 genau durch
- SB p 167 → Test yourself → Schreibe die vollständigen Sätze auf (im Hefter)
- WB p 38 / 6 → vervollständige die Sätze indem du das Verb einsetzt. Schau dir den Merksatz von Ben an. Und du weißt es auch so:
  (Kleiner Tipp: Tom = he, Lissy = she und so weiter)
- WB p 38 / 7 → vervollständige die Sätze. Nun musst du dich zwischen den beiden Verben in der Klammer entscheiden. Denke an unseren Merksatz und lies dir auch durch, was Ben nebenan zu sagen hat.